|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  ***Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация***  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация | ОК | 1 | 1 | | | 0 | 2 | | | 4 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «: Бұл пәнді ойдағыдай игеру үшін философия, психология негіздері сияқты пәндерден алған білім ерекше қажетті және маңызды. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | |  | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Студенттердің қоғамның қызметі мен даму процесіндегі әлеуметтік құрылымның негізгі элементтерінің рөлі мен орны туралы толық түсінікті қалыптастыру Қоғамның әлеуметтік құбылыстар саласындағы тенденцияларды болжау мен бағалауға үйрету; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Берілген пән студенттердің қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттеудің теориялық және әдістемелік негізін терең түсінуінен тұрады қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар туралы жан-жақты білімдерді алуға, әлеуметтанудағы әр түрлі социологиялық бағыттар мен ғылыми мектептерді талдауға, алғашқы әлеуметтік ақпараттарды жинау және өңдеу әдістемесін меңгеруге бағытталған. | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | **Біле алады:**   * негізгі түсінік, әлеуметтік құрылым меңгерудегі әдістеменің негіздерін; * теориялық әдістер мен олардың түсініктемелерін сыни талдауды пайдалану арқылы түсіну мүмкіндігі.   **Жасай алады:**   * тақырыптардың мазмұнын ашу, тәжірибеде алынатын білімді қолдану мүмкіншілігін көрсете отырып, анықтамалары мен дефинициясын негіздеу; * теориялық және тәжірибелік мәні бар қоғамның әлеуметтік құрылымының негізгі мәселелерін талдау.   **Дағдыларын қалыптастырады:**   * Қоғам әлеуметтік жіктелуі мен даму негізгі тенденцияларын талдайтын болады; * Әлеуметтік құрылым мен мобилділікті зерттеудегі қоғамның әлеуметтік мәселелерін сапалы талдаудағы шынайы нәтижені игереді; | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | Негізгі: 1. Аженов М.С., Садырова М.С. Социальная структура общества. Алматы, «Қазақ университеті», 2007.  2. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социальная структура и стратификация. Социология: В 3 т. Т. 2. М.: ИНФРА – М., 2000.  3. Шкаратан О. И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ/О. И. Шкаратан, В. И. Ильин. - М.:Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 468 б.  4. Тихонова Н. Е. Средний класс: теория и реальность: Монография / Н. Е. Тихонова, С. В. Мареева. - М.: Альфа-М, 2009. - 319 б.  5. Голенкова З.Т. Модернизация социальной структуры российского общества. –М.: Изд-во Института социологии РАН, 2008. -288 б.  **Қосымша:**  1. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России / О. И. Шкаратан .- М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 555 б.  2. Социальные неравенства и социальная политика в современной России = Social Inequalities and Social Policy in Modern Russia / под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. - М. : Наука, 2008. - 422 б.  3. Саблина С.Г. Статусные рассогласования: методология анализа и практика исследований. Учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2002. – 60 б.  4. Уржа О.А. Стратификация и социальное управление. –М., 2000. – 269 б.  5. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры. -М., 1997. 207б.  6. Социальные неравенства и социальная политика в современной России /Social Inequalities and Social Policy in Modern Russia / под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. - М.: Наука, 2008. - 422 б. | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. Социологиялық білім беру жүйесіндегі қоғамның әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификациясы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Курстың құрылымы мен негізгі мәселелерді қарастыру логикасы. 2. Әлеуметтік құрылым теориясы салалық әлеуметтану теориясы ретінде. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Дәріс 2. Әлеуметтанудың пайда болуына дейінгі әлеуметтік ойлардағы әлеуметтік теңсіздік идеялары (Платон, Аристотель).  *Әлеуметтік құрылым қалыптасуының негізгі кезеңдері және дамуы* | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.  Жаңа уақыт және Жаңару кезеңіндегі әлеуметтік және теңсіздік мәселелерін талқылау (Никколо Маккиавелли, Томас Гоббс, Жан Жак Руссо). | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. Қоғамның әлеуметтік құрылымы мен әлеуметтік стратификация ұғымдарының негіздері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  **«**Қоғам», «қауымдастық», «әлеуметтік жүйе», «әлеуметтік құрылым», «әлеуметтік стратификация», «әлеуметтік кеңістік» ұғымдары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. **СОӨЖ 1.** Эссе: Әлеуметтік стратификация | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Әлеуметтік құрылымды зерттеудегі тарихи және қазіргі заманғы әдістер | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Қоғам туралы жүйелі түсініктердің бастауы (О.Конт, Г.Спенсер). | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | 1. Дәріс 5. Дамыған дамушы елдердің әлеуметтік құрылымы Әлеуметтік құрылым туралы қазіргі түсініктер | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Әлеуметтік құрылым дамыған дамушы елдердегі әлеуметтік құрылым ерекшеліктеріне талдау 2. Әлеуметтік стратификация категорияларының дамыған жүйесі. (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, және т.б.). | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. СӨЖ Әлеуметтік теңсіздік және әлеуметтік жәктелу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Дәріс 6. XIX-XX Ресейде және Қазақстанда әлеуметтік құрылым | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Ресейде XX ғасыр басында әлеуметтік құрылым қалыптасу факторлары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. СӨЖ . Әлеуметтік және социеталды құрылымдар: қоғамның макро-, мезо- және микро құрылымдары. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Дәріс 7. Кеңес одағы кезеңінде Рессей , қазақсатандағы әлеуметтік құрылым | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Кеңес одағы әлеуметтік құрылым туралы негізгі концепциялар | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | **Қазіргі қазақстандық қоғамның әлеуметтік құрылымы** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. Қазіргі қоғамның дамуының әлеуметтік-экономикалық мәселелері. Жаңа таптар мен әлеуметтік топтар. Бай, орта, кедей таптар және таптар бөлінуіндегі экономикалық фактордың рөлі. 2. Қазақстан қоғамындағы орта таптың пайда болуы мен дамуы. Орта таптың құндылықтары мен экономикалық стратегиясының қалыптасуы. Орта тапты қалыптастыру шарттары: экономикалық (нарықтық), саяси (саяси реформалар), әлеуметтік (өмір деңгейі). 3. Қазақстанның әлеуметтік құрылымының болашағы. Оның дамуының негізгі тенденциялары. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Дәріс 9 Қоғамдағы әлеуметтік теңдік және теңсіздік мәселелері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Теңдік-теңсіздік категориялары. Теңсіздіктің түрлері. Әлеуметтік құрылым және стратификация социологиялық білімнің объектісі ретінде | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | **Әлеуметтік мобильділік теориялары** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. П.А.Сорокин әдістемесінің қазіргі әлеуметтік құрылымдағы мәні. 2. Әлеуметтік мобильділікті британдық зерттеулер. (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Әлеуметтік мобильділікті зерттеудегі жаңа ыңғайлар – әлеуметтік мәртебені трансимиссиялау (Берто және Томпсон).  3. Американдық әлеуметтанушылар П. Бло мен О. Данкеннің үлесі мен еңбектері. М. Кон, Р. Хаузер мен Д. Фитерманның зерттеу нәтижелері. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | **Қоғамның әлеуметтік құрылымы мен оның динамикасы. Қоғамның құрылымдық ыңғайының қалыптасуы (1-бөлім)** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. Структурализм, функционализм және құрылымдық функционализм әлеуметтік құрылым теорияларының дамуындағы негізгі бағыттар ретінде (Б. Малиновкий, А.Р. Рэдклиф-Браун, К. Леви-Стросс). 2. Әлеуметтік құрылым туралы қазіргі түсініктер. Әлеуметтік және социеталды құрылымдар: қоғамның макро-, мезо- және микро құрылымдары. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік қажеттіліктер мен қызығушылықтар | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | **Қоғамның ұйымдастырушылық құрылымы** | | | | | | | | | | 1 | |  |
| 1. Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік ұйым және қоғамның дамуы. Қазіргі қоғамдардың әлеуметтік құрылымының негізгі бөліктері. 2. Ұйымдастырушылық-басқарушылық құрылым. Әлеуметтік-салалық құрылым. 3. Әлеуметтік-территориялық құрылым. Этнонәсілдік құрылым. 4. Әлеуметтік-демографиялық құрылым (адамдардың негізгі демографиялық сипаты; демографиялық топтардың әлеуметтік теңсіздігі). | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | **Қоғамның класстық теориялары** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1.Қоғамның түрлі типтерінің әлеуметтік құрылымы. Стратификация үлгілерінің сан алуандығы. Стратификациялық жүйелердің негізгі түрлері. 3. Л. Гумплович күшті нәсілдің үстемдігінің табиғи жемісі ретіндегі класстар туралы. В. Зомбарттың класстардың пайда болуының тарихи схемасы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Меншік және әлеуметтік мәртебе - әлеуметтік теңсіздік критерийлері. | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | **Жүйелердің жалпы теориясы** | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. Жүйе ұғымы. 2. Қоғамның жүйелі талдауының базалық категориялары: қызметтері, құрылымы, байланыстар, ақпарат, сыртқы ортамен алмасуы. 3. А.А. Богдановтың «Жалпы ұйымдастырушылық ғылым» еңбегі. 4. Людвиг фон Берталанфидің жалпы жүйелер теориясы. 5. Норберт Винердің кибернетикасы. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | **Қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттеудегі әдістер** | | | | | | | | | | 1 | |  |
| 1. Ғылыми әдістер түсінігі және оның құрылымы. 2. Қолданбалы әлеуметтанудағы дәстүрлі әдістер және оны әлеуметтік құрылымды зерттеуде қолдану. 3. Әлеуметтік құрылымның талдау әдістерінің ерекшеліктері: субъективті әдіс, беделді зерттеу әдісі, әлеуметтік құрылым үлгісін талдау әдісі. 4. Әлеуметтік құрылымды оңтайландырудағы қолданбалы зерттеудің рөлі. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.